

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
Zespołu Szkół w Kołbaczu
2024/2025

Podstawa prawna :

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (art.72)
- Powszechna deklaracja praw człowieka
- Międzynarodowy pakt praw obywatelskich i politycznych
- Konwencja o prawach dziecka
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela (t.j. DZ.U. z 2024r.poz986)
- Ustawa z 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023r. poz.900)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015r. z późniejszymi zmianami (Rozporządzenie MEN z dnia 22 stycznia 2018r. , poz.214) w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty, działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (DZ.U. poz. 1249).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2023r.poz.1798)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017r. poz.649) –paragraf 4.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017r. poz.649) –paragraf 4.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017r. poz.356).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz.1604 ze zm.)

1. Diagnoza sytuacji wychowawczej środowiska szkolnego.

Badania przeprowadzone we wrześniu 2024r. wskazują, iż problemy występujące w szkole dotyczą głównie:

- uzależnienia od mediów cyfrowych;
- bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci;
- spadek motywacji i chęci do pracy, aktywności fizycznej, brak zainteresowań i pasji;
- spadek nastroju: alienacja, smutek;

Nasza szkoła chce być placówką, w której:

- panuje bezpieczna i życzliwa atmosfera, oparta na wzajemnym szacunku, współpracy i dialogu nauczycieli, uczniów i rodziców;
- uczniowie są zaangażowani w bezinteresowną pomoc na rzecz innych oraz znają i respektują normy społeczne;
- kształtowana jest postawa człowieka uczciwego, kulturalnego pracującego nad swoim charakterem;
- szkoła wspomaga kształtowanie zdrowego stylu życia poprzez wychowanie zdrowotne, ekologiczne i klimatyczne;
- uczniowie są aktywnymi uczestnikami i animatorami kultury, cechuje ich samodzielność, kreatywność i innowacyjność, przedsiębiorczość;

Uczeń nabywa w naszej szkole cech ważnych dla prawidłowego funkcjonowania w życiu, tj.:

- **samodzielność** – uczeń kieruje swoim działaniem, dociera do różnych źródeł informacji, potrafi dokonać wyboru wartości, radzi sobie w sytuacjach problemowych, rozstrzyga wątpliwości i problemy moralne zgodnie z przyjętą hierarchią wartości, potrafi dokonać samooceny, prezentuje własny punkt widzenia i uwzględnia poglądy innych ludzi;
- **odpowiedzialność** – uczeń odpowiada za swoje wyniki w nauce, za skutki podejmowanych decyzji, potrafi odróżnić rzeczywistość od wyobraźni, podporządkowuje się określonym zasadom życia społecznego, dba o zdrowie i życie własne i innych;
- **twórczość** – uczeń rozumie potrzebę doskonalenia i rozwijania samego siebie, tworzy własny warsztat pracy, rozwija swoje zainteresowania, rozwiązuje zadania problemowe związane z otaczającym go światem;
- **moralność** – uczeń odróżnia prawdę od kłamstwa, umie współdziałać z innymi, rozumie sens praw i obowiązków, szanuje siebie i innych, szanuje dobro wspólne, dba o estetyczny wygląd własny i otoczenia.
- **kształtowanie sprawności w czynieniu dobra** - uczeń rozumie potrzebę doskonalenia i rozwijania samego siebie, umie odróżniać dobro od zła, szanuje siebie i innych, szanuje dobro wspólne.

2. Cele programu.

Podstawowym celem szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest:

- **wspomaganie i wspieranie** naturalnego rozwoju wychowanka poprzez: zaspokajanie jego indywidualnych potrzeb, rozwijanie indywidualnych potencjałów i możliwości, budowanie wspierającej relacji nauczyciel-uczeń; wskazywanie mocnych i słabych stron;
- **kształtowanie sposobu myślenia i postaw** uznawanych za pożądane poprzez: kreowanie i wskazywanie wzorców, przekazywanie wartości istotnych z punktu widzenia kultury i relacji międzyludzkich, kształtowanie i wzmacnianie postaw prospołecznych;
- **kształcenie** rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów;
- **profilaktyka** zachowań ryzykownych poprzez: diagnozowanie zagrożeń, wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności pomagające w radzeniu sobie z tymi zagrożeniami, proponowanie alternatywnych sposobów funkcjonowania, ochrona przed bezpośrednimi niebezpieczeństwami;
- **wychowanie** do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów, kształtowanie stałych sprawności do czynienia dobra;
- **rozwijanie** kompetencji cyfrowych, bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci;

3. Adresaci i realizatorzy programu.

Adresatami niniejszego programu są:

- wszyscy uczniowie naszej szkoły;
- rodzice – w pierwszym rzędzie odpowiedzialni za wychowanie swego dziecka – naszego ucznia;
- nauczyciele, którzy jednocześnie pełnią rolę realizatorów tego programu.

4. Ewaluacja programu.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny nie jest dokumentem zamkniętym, może ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością wychowawczą szkoły. Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu oraz corocznie dokonywanej ewaluacji.

OBSZAR	ZADANIA	ADRESACI	SPOSÓB REALIZACJI	REALIZATORZY	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI	EWALUACJA
1. Bezpieczeństwo	1. Kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia, zdrowia i w sytuacjach nadzwyczajnych.	Klasy I SP	1. Projekt „Bezpieczna droga do szkoły” dla klasy I SP.	p. Sandra Grzeszczuk p. Aneta Jurczyk	Sem. I	p. Sandra Grzeszczuk p. Aneta Jurczyk	Sprawozdanie
			2. Bezpieczeństwo na drogach- egzamin na kartę rowerową dla najmłodszych.	p. A. Choynacka – Sańka p. Anna Złota, p. Aneta Hirt-Ratajczak	Czerwiec 2025r.	p. A. Choynacka - Sańka p. Anna Złota, p. Aneta Hirt - Ratajczak	Protokół z egzaminu
		Przedszkole i uczniowie SP, rodzice, nauczyciele	3. Szkolne Dni Profilaktyki- projekt warsztaty, prelekcje, wywiadówka profilaktyczna.	Pedagog	Sem. I-II	Pedagog	Sprawozdanie
		Kl. IV- VIII SP	4. Lekcje wychowawcze dotyczące odpowiedzialności prawnej nieletnich.	Wychowawcy, pedagog	Sem. I	Pedagog	Sprawozdanie
		Kl. VII SP	5. Hazard i inne uzależnienia XX wieku. Współpraca z Zachodniopomorskim Urzędem Celno – Skarbowym w Szczecinie.	Pedagog	Sem. II	Pedagog	Sprawozdanie

	2. Wyposażenie uczniów w wiedzę z zakresu właściwego reagowania na niebezpieczeństwa zagrażające życiu i zdrowiu.	Przedszkole i uczniowie SP, rodzice uczniów	1. Lekcje i zajęcia wychowawcze, spotkania z rodzicami	Wychowawcy klas I-VIII pedagog, psycholog	Cały rok	Pedagog, wychowawcy klas	Zapis w e- dzienniku
		Klasy I-VIII SP, rodzice uczniów	2. Realizacja programu „Higiena naszą tarczą ochronną.”	Wychowawcy klas I-III SP, pedagog	Sem. II	I-III SP	Zapis w e- dzienniku
			3. Zapobieganie wykluczeniu i depresji - integracja grup klasowych.	Wychowawcy klas, pedagog	Cały rok	Pedagog, wychowawcy klas	Zapis w e- dzienniku
		Rodzice uczniów	4. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny – pedagogizacja rodziców w zakresie reagowania na niebezpieczeństwa zagrażające życiu i zdrowiu.	Pedagog, psycholog	Sem. I	Pedagog	Sprawozdanie
		Klasy V- VIII SP	Profilaktyka zdrowia psychicznego, zaburzeń powstałych u dzieci i młodzieży w okresie dorastania.	Pedagog	Cały rok	Pedagog	Sprawozdanie

	Rodzice uczniów	Wywiadówka profilaktyczna dla rodziców : „Zaburzenia emocjonalne dzieci i młodzieży – co rodzice powinni wiedzieć żeby pomóc swoim dzieciom.” „Kurs dialogu. Skuteczna komunikacja rodzica z dzieckiem.”	Pedagog	Sem.II	Pedagog	Sprawozdanie
	Klasy I- VIII SP	5. Warsztaty i koncerty profilaktyczne rekomendowane przez PARPA: „Cukierki” – kl.”0a”/b , kl.Ia/b „Debata” – kl.Va/b, VIa „Unplugged” – kl.VIIIa	Pedagog	Cały rok Sem.I	Pedagog	Sprawozdanie, notatka na stronie szkoły
	Rodzice uczniów	7. Pedagogizacja rodziców- diagnoza oczekiwań dotyczących współpracy w zakresie problemów wychowawczych.	Pedagog, lider WDN – p. Iwona Wernicka	Wrzesień 2024r.	Pedagog	Sprawozdanie

			Konsultacje dla rodziców prowadzone przez specjalistów ZS w Kołbaczu	Dyrektor ZS, pedagog	Cały rok	Specjaliści pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Sprawozdanie
		Klasa VIIa/b SP	8.Program „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”.	Pedagog	Sem. II	Pedagog	Sprawozdanie
	3.Kształtowanie praktycznych umiejętności w zakresie rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji.	Uczniowie SP	1.Lekcje wychowawcze dotyczące kreatywnego rozwiązywania problemów, sytuacji konfliktowych np.: „Sprytnie główki”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”.	Wychowawcy klas	W ciągu roku	Wychowawcy klas	Zapis w e-dzienniku
		Uczniowie SP	2. Gdzie szukać pomocy?- zajęcia informacyjne dotyczące instytucji, placówek i specjalistów udzielających wsparcia w sytuacjach kryzysowych.	Pedagog szkolny	W ciągu roku	Pedagog szkolny	Zapis w e-dzienniku

			3. Organizowanie wydarzeń i imprez szkolnych przez SU i SKW wspieranie młodzieży w organizacji imprez szkolnych, akcjach promujących szkołę w środowisku i akcji charytatywnych.	Opiekun SU i Opiekun SKW	Zgodnie z kalendarzem imprez.	Opiekun SU i opiekun SKW	Sprawozdanie, notatka na stronie szkoły
		Kl.0a/Ob, Ia/lb SP	4. Program „Cukierki” – rekomendowany przez PARPA - wczesna profilaktyka	Agencja profilaktyki	Sem. I	Wychowawcy klas I, pedagog	Sprawozdanie
	4.Rozwijanie wiedzy na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich	Uczniowie kl.V- VIII SP	1.Współpraca z Policją : prelekcje dotyczące odpowiedzialności prawnej nieletnich.	Komenda Powiatowa Policji w Gryfinie, pedagog	W ciągu roku	Pedagog	Sprawozdanie
	5.Przeciwdziałanie przemocy i zachowaniom agresywnym, konfliktowym .	Przedszkole, uczniowie SP	1.Lekcje wychowawcze/ zajęcia dotyczące zasad, regulaminu i procedur obowiązujących w szkole/ przedszkolu. Monitorowanie zachowania uczniów(zeszyty uwag).	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Wrzesień 2024r.	Wychowawcy	Zapis w e- dzienniku

		Przedszkole, uczniowie SP	2. Współpraca z OPS (konsultacje z asystentami rodziny, współpraca w zakresie rozpoznawania sytuacji społeczno – bytowej uczniów).	Pedagog	Cały rok	Pedagog	Sprawozdanie
			3. Współpraca z Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przemocy (dokonywanie zgłoszeń, udział w pracach grup roboczych, spotkaniach).	Pedagog	Według potrzeb	Pedagog	Sprawozdanie
		Uczniowie SP	4. Organizacja projektu „Dni Godności” dot. szacunku, tolerancji, różnic światopoglądowych oraz najważniejszych problemów społecznych występujących w kraju i na świecie. - Konkurs plastyczny „Dni Godności ”. - prezentacja książek, filmów dot. problematyki różnic	Pedagog, SU, wychowawcy klas Pedagog, SU, wychowawcy klas	Luty 2025r. Luty/ Marzec 2025r.	Pedagog, SU, Współpraca z organizacjami i pozarządowymi	Sprawozdanie, plakaty, notatka na stronie szkoły Sprawozdanie

			kulturowych i światopoglądowych będących przyczyną konfliktów, nieporozumień.				
2. Kształtowanie postaw prospołecznych	1.Kształtowanie wśród uczniów postawy osoby zaangażowanej w bezinteresowną pracę na rzecz innych.	Uczniowie klas IV- VIII	1.Rozpoznawanie potrzeb i działalność wolontariatu w najbliższym środowisku lokalnym oraz we współpracy z innymi organizacjami pozarządowymi i pożytku publicznego w ramach ogólnopolskich inicjatyw pomocowych.	Opiekun wolontariatu, wychowawcy klas	Cały rok	Opiekun wolontariatu	Sprawozdanie, notatka na stronie szkoły, plakaty
	2.Kształtowanie postawy ucznia znającego i respektującego normy społeczne.	Uczniowie SP	1.Zwracanie uwagi na przestrzeganie przez uczniów obowiązujących norm społecznych, regulaminów i procedur obowiązujących w szkole.	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok	Wychowawcy	Zapisy w e-dzienniku
		Uczniowie SP	2.Organizowanie apeli porządkowych dot. zasad bezpieczeństwa, i przestrzegania norm społecznych.	Dyrekcja ZS w Kołbaczu	Raz w miesiącu	Dyrekcja	Sprawozdanie, Zapisy w dokumentacji wychowawcy

			3. Monitorowanie frekwencji uczniów (działania wychowawcze i pedagogiczne służące zapobieganiu niepowodzeniom szkolnym)- konkurs szkolny, który ma również na celu mobilizowanie uczniów do systematycznego uczęszczania do szkoły.	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Raz w miesiącu	Wychowawcy	Dokumentacja pedagoga, sprawozdanie.
	3. Integracja ze środowiskiem lokalnym	Przedszkole, uczniowie SP	1. Współpraca ze środowiskiem lokalnym, organizacjami i jednostkami pozarządowymi w celu podnoszenia jakości pracy szkoły, integracji i wspierania tożsamości lokalnej (organizacja uroczystych akademii okolicznościowych, imprez i wydarzeń lokalnych): Dzień Niepodległości, Jasełka, Konstytucja 3 Maja,	Nauczyciele bloku humanistycznego. Nauczyciele WOS i historii, katecheta	Zgodnie z kalendarzem imprez Zgodnie z kalendarzem imprez	Nauczyciele bloku humanistycznego. Nauczyciele WOS i historii, katecheta	Sprawozdanie, informacje na stronie szkoły. Sprawozdanie

	4. Poznanie, uczenie szacunku i tolerancji, dostrzeganie różnic kulturowych jako wartości, uwrażliwianie na potrzeby innych.	Uczniowie klas IV-VIII SP	1. Projekt „Dni Godności”- poruszający temat szacunku, tolerancji, różnic światopoglądowych oraz najważniejszych problemów społecznych występujących w kraju i na świecie.	Pedagog, opiekun SU, bibliotekarz	Luty 2025r.	Pedagog, opiekun SU, bibliotekarz	Sprawozdanie, plakaty.
		Przedszkole i SP	2. Współpraca z Caritasem – zapobieganie wykluczeniu dzieci i młodzieży ze względu na sytuację materialną.	Pedagog	Cały rok	Pedagog	Sprawozdanie
		Przedszkole i SP	3. Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu (rozpoznawanie potrzeb środowiska lokalnego, włączanie się w ogólnopolskie akcje humanitarne).	Opiekun SKW	Cały rok	Opiekun SKW	Sprawozdanie, notatka na stronie szkoły.
		Klasa IV	4. Realizacja programu profilaktycznego „Skrzynia skarbów”-	Pedagog	Semestr I	Pedagog	Sprawozdanie, notatka na stronie szkoły.

			sposoby radzenia sobie w trudnych sytuacjach, z elementami samoregulacji.				
			5. Organizacja „Dnia talentów” – promowanie postawy ciekawej świata, pogłębiającej swoje zainteresowania, rozwijającej uzdolnienia i pasje.	Pedagog, opiekun SU	II sem.	Pedagog, opiekun SU	Sprawozdanie, notatka na stronie szkoły.
			6. Udział młodzieży klasy VII/VIII w projekcie „Kino na temat” we współpracy z kinem „Helios” jak również poprzez polecenie projektów filmowych o tematyce profilaktycznej.	Pedagog, wychowawcy	Cały rok	Pedagog, bibliotekarz	Sprawozdanie
	5. Doradztwo zawodowe – planowanie rozwoju, nauka przedsiębiorczości i zarządzania zasobami ludzkimi i finansowymi.	Przedszkole i SP	1. Warsztaty, spotkania z pedagogiem PPP, spotkania z przedstawicielami szkół, zajęcia z doradcą zawodowym, psychologiem.	Doradca zawodowy p. Anna Wąchalska, psycholog	W ciągu roku	p. Anna Wąchalska	Sprawozdanie, notatka na stronie szkoły.

			2. Uczenie przedsiębiorczości, planowania i kierunkowania swojej kariery zawodowej – spotkania z przedsiębiorcami i pracodawcami.	Doradca zawodowy p. Anna Wąchalska, wychowawcy	Cały rok	Doradca zawodowy p. Anna Wąchalska, wychowawcy	Sprawozdanie, notatka na stronie szkoły.
			3. Lekcje wychowawcze: „Świat zawodów i rynek pracy”.	Wychowawcy	W ciągu roku	Wychowawcy	Sprawozdanie
3. Wychowanie do wartości	1. Rozwijanie samorządności uczniów.	klasy V-VIII SP	1. Organizacja wybór samorządów klasowych i wybór władz SU	Wychowawcy, opiekun SU	Wrzesień 2024r.	Opiekun SU	Sprawozdanie, protokół.
		Uczniowie SP	2. Aktywne i bezpieczne przerwy z Samorządem Uczniowskim – rozwijanie aktywności społecznej, uczenie się kształtowania więzi z innymi i inicjowania interakcji społecznych.	Koordinator: p. Joanna Adamkowska, opiekun SU, nauczyciel świetlicy	Cały rok	p. Joanna Adamkowska	Sprawozdanie

			3.Zapoznanie uczniów z dokumentami regulującymi pracę szkoły, zadania i obowiązki ucznia.	Wychowawcy	Wrzesień 2024r.	Wychowawcy	Zapis w dokumentacji wychowawcy.
	2.Kształtowanie tożsamości narodowej i szacunku do symboli oraz przynależności do Unii Europejskiej.	Przedszkole, uczniowie SP	1.Okolicznościowe akademie szkolne i środowiskowe. - Ogólnopolska kampania upamiętniająca uczestników Powstania Warszawskiego-BohaterON-włącz historię” - Akcja społeczno edukacyjna „Żonkile”- upamiętniająca ofiary getta warszawskiego.	Nauczyciele historii, wychowawcy,	Zgodnie z kalendarzem imprez	Nauczyciele, wychowawcy,	Sprawozdanie
		Ucniowie SP	2.Realizacja tematyki „ W drodze do niepodległości” na zajęciach lekcyjnych (treści programowe, lekcje WOS).	Nauczyciele historii i WOS	Cały rok	Nauczyciele historii i WOS	Zapisy w e- dzienniku.
		Ucniowie SP	3.Konkurs wiedzy o krajach anglojęzycznych i niemieckojęzycznych,	p. Kaja Eiding, p. Anna Złota, p. Artymida Bojanowska	Październik 2024r.	Nauczyciele języka angielskiego i niemieckiego	Sprawozdanie, notatka na stronie szkoły.

		Uczniowie SP	Europejski Dzień Języków Obcych, Konkurs I-III „ Picture Dictionary”, „ Bilderwortschatz”.				
			4. „Dzień św.Patryka”.	p. Kaja Eiding, p. Anna Złota	Marzec 2025r.	p. Kaja Eiding, p. Anna Złota	Sprawozdanie, notatka na stronie szkoły.
		Uczniowie SP	5.Konkurs plastyczne, wystawy o tematyce patriotycznej i niepodległościowej.	Nauczyciel plastyki, nauczyciel historii i języka polskiego	Cały rok	Nauczyciel plastyki, nauczyciel historii i języka polskiego	Sprawozdanie
		Uczniowie SP	6. Udział w zajęciach, warsztatach i spotkaniach organizowanych przez IPN oraz Muzeum Narodowe w Szczecinie.	Nauczyciel historii i WOS	Cały rok	Pedagog, nauczyciel historii i WOS	Sprawozdanie
		Uczniowie klas II i III SP	7. Konkurs historyczny „Wokół symboli narodowych”.	p. Iwona Wernicka	Listopad 2024r.	p. Iwona Wernicka	Protokół
			8. Popularyzowania edukacji klasycznej : uczenie języka łacińskiego poprzez zorganizowanie wystawy znanych sentencji łacińskich.	Bibliotekarz, nauczyciele bloku humanistycznego.	Cały rok	Bibliotekarz, nauczyciele bloku humanistycznego.	Sprawozdanie

	3.Rozwijanie postawy człowieka uczciwego oraz pozytywnego nastawienia do siebie i innych.	Przedszkole, uczniowie SP	1.Pogadanki nt. uczciwości akceptacji siebie i innych.	Wychowawcy, pedagogzy	Sem.I	Pedagog	Zapis w e-dzienniku.
			2.Działalność wolontariatu : - „Adopcja serca” – adopcja na odległość poprzez zapewnienie potrzebującemu dziecku z Afryki edukacji i godnego życia.	Opiekun SKW	Cały rok	Opiekun SKW	Sprawozdanie
	4.Kształtowanie postawy człowieka kulturalnego, wyrabianie nawyku pracy nad swoim charakterem, autoanaliza swojego zachowania oraz kształtowanie sprawności w czynieniu dobra.	Przedszkole, uczniowie SP	1.Postawa nauczyciela jako wzór do naśladowania.	Nauczyciele	Cały rok	Nauczyciele	
			2.Lekcje wychowawcze, wycieczki szkolne, wyjazdy do kina, teatru, filharmonii i innych instytucji kulturalno-oświatowych lub udział w wydarzeniach online lub streamingowych.	Wychowawcy	Według potrzeb	Wychowawcy	Sprawozdanie
			3.Zwracanie uwagi na właściwe zachowanie wobec dorosłych i rówieśników, podczas lekcji i przerw.	Nauczyciele, opiekun Samorządu Uczniowskiego	Cały rok	Nauczyciele, opiekun SU	Gazetki klasowe, notatka na stronie szkoły.

	5.Uczenie podejmowania świadomych decyzji i ponoszenia za nie odpowiedzialności.	Przedszkole i uczniowie SP	1.Lekcje i zajęcia wychowawcze dot. asertywności, odpowiedzialności, ponoszenia konsekwencji.	Wychowawcy, pedagog	Według	Wychowawcy	Zapis w e-dzienniku.
			2.Udział uczniów w konkursach i innych zadaniach szkoły („Aktywne przerwy”, praca w SU, SKW, koła zainteresowań).	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	Według potrzeb	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	Sprawozdanie
			3.Budowanie autorytetu rodziców – poradnictwo, współpraca z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną (oferta warsztatowa/ szkoleniowa dla rodziców), współpraca z OPS w Starym Czarnowie.	Pedagog, psycholog	Cały rok – zgodnie z ofertą poradni.	Pedagog	Sprawozdanie
			4.Budowanie prawidłowych relacji z najbliższymi – angażowanie rodziców do współpracy ze szkołą,	Wychowawcy, pedagog	Cały rok – według potrzeb	Pedagog	Sprawozdanie

			<p>udziału w wydarzeniach szkolnych. Lekcje i zajęcia wychowawcze, np.: „ Mój dom, moja rodzina”.</p>				
	6.Wyrabianie poczucia przynależności do społeczności lokalnej „Małej Ojczyzny”.	Przedszkole, uczniowie SP	<p>1.Udział w konkursach dot. wiedzy najbliższego środowiska społ. i przyr. np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Znam SzPK - Puszcza Bukowa”, „Parki Krajobrazowe”. - Konkurs wiedzy o cystersach, gra terenowa. 	<p>Nauczyciele przyrody i biologii</p> <p>p. Beata Zawadzka</p> <p>p.Marlena Piwowarczyk</p>	<p>sem. I</p> <p>Marzec 2025r.</p>	<p>Nauczyciele przyrody</p> <p>p. B.Zawadzka</p> <p>p. M.Piwowarczyk</p>	<p>Sprawozdanie, notatka na stronie szkoły.</p> <p>Sprawozdanie, notatka na stronie szkoły.</p>
			<p>2. Współpraca z podmiotami, pasjonatami promującymi dziedzictwo kulturowe ,</p> <p>kształtującymi przynależność do regionu.</p>	<p>p.Ewa Przybysz, p.Marlena Piwowarczyk</p>	<p>Cały rok</p>	<p>p.E.Pzybysz, p.M.Piwowarczyk</p>	<p>Sprawozdanie, notatka na stronie szkoły.</p>

4.Zdrowy styl życia – wychowanie zdrowotne i ekologiczne	1.Kształtowanie nawyku zdrowego odżywiania się, aktywności fizycznej i dbałości o zdrowie.	Uczniowie SP	1. Wdrażanie procedur i regulaminów bhp dotyczących funkcjonowania uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników administracji i obsługi w przestrzeni szkolnej.	Wychowawcy, nauczyciel świetlicy, bibliotekarz, nauczyciele wychowania fizycznego.	Wrzesień 2024r.	Dyrektor ZS w Kołbaczu	Umieszczone na stronach www Zespołu Szkół.
		klasy I-V SP	2.Realizacja programu „ Szklanka mleka , warzywa i owoce”	p. Renata Kaczała	Cały rok	p. Renata Kaczała	Sprawozdanie
		Przedszkole, uczniowie SP	3.Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno - Epidemiologiczną (pogadanki, gazetki informacyjne, działania akcyjne).	Pedagog, wychowawcy	Według potrzeb	Pedagog	Sprawozdanie
		Uczniowie SP	. Realizacja programu „Trzymaj formę” propagującego zdrowy styl życia poprzez zbilansowane odżywianie i regularną aktywność fizyczną.	Nauczyciele wychowania fizycznego, pedagog	Cały rok	Nauczyciele wychowania fizycznego, pedagog	Sprawozdanie

		Uczniowie SP	5. „Dzień sportu”	Nauczyciele wychowania fizycznego	Czerwiec 2025r.	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy	Sprawozdanie
		Uczniowie kl.IV-VIII SP	6. Promocja zdrowia: gazetki informacyjne, warsztaty kulinarne w oparciu o przepisy na zdrowy posiłek, zdrowy deser. Lekcje z promocji zdrowego stylu życia.	Nauczyciele wychowania fizycznego, techniki, wychowawcy, pedagog	Cały rok	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy	Sprawozdanie
		Uczniowie klas I-VIII SP	7. „Aktywny do kwadratu”- w ramach programu Aktywna Szkoła - finansowanym ze środków budżetu państwa, ogłoszonym i nadzorowanym przez Ministra Sportu i Turystyki	Nauczyciele wychowania fizycznego – Weronika Zawada	Cały rok	Nauczyciele wychowania fizycznego	Sprawozdanie
		Uczniowie klas I-V SP	8. „Aktywne przerwy”- promowanie wśród uczniów bezpiecznej aktywności fizycznej i alternatywnych form spędzania wolnego czasu.	Koordynator p.Joanna Adamkowska	Cały rok	p. W.Zawada, opiekun SU	Sprawozdanie

		Uczniowie klasy IV-VIII	9. Udział uczniów klas I – V SP w Turnieju o Puchar Tymbarku – „Z podwórka na stadion”. Dotarcie z ideą GRASSROOTS, czyli piłki dla każdego, bez względu na płeć, rasę, kolor skóry, wiek, zamożność, umiejętności czy sprawność ruchową;	Koordynator p.W.Zawada	Sem.II	p. W.Zawada,	Sprawozdanie
			10.Realizacja projektu „Sportowe talenty” w klasach IV-VIII	Organizator Ministerstwo Sportu i Turystyki.	Cały rok	Nauczyciele wychowania fizycznego	Sprawozdanie
	2.Zapobieganie zjawiskom destrukcyjnym.	Kl. IV-VIII SP	1.Diagnoza zagrożeń - występowanie zjawisk destrukcyjnych.	Pedagog	Wrzesień 2024r.	Pedagog	Sprawozdanie
		Przedszkole, uczniowie SP	2.Przedstawienia teatrów profilaktycznych dot. bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci, zachowań ryzykownych w tym szczególnie	Teatr i agencje profilaktyczne - wg. ofert	Cały rok	Pedagog	Sprawozdanie

			eksperymentowania z substancjami psychoaktywnymi.				
		Uczniowie klas IV- VIII	3. Warsztaty profilaktyczne: Profilaktyka zdrowia psychicznego, przemocy, uzależnień od środków odurzających np.: „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach...”	Psycholog, pedagog, GKRPA wg oferty	Sem. I	Psycholog, pedagog	Sprawozdanie
		Uczniowie SP	4. Współpraca z GKRPA i Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przemocy.	Pedagog	Według potrzeb	Pedagog	Sprawozdanie
		Uczniowie SP	5. Profilaktyka hałasu (lekcje wychowawcze, rozwiązania techniczne – ucho elektroniczne, „strefa harmonii”).	Nauczyciel muzyki	Cały rok	Nauczyciel muzyki	Sprawozdanie

	3. Poznanie tematyki ekologicznej, ochrony przyrody i zagrożeń środowiska i klimatu.	Przedszkole, uczniowie SP	1. Uczenie szacunku do przyrody żywej i nieżywej m.in. poprzez akcje: „Sprzątanie Świata”, „Dzień ziemi”, konkursy plastyczne, konkurs recytatorski „Przyroda w poezji”	Wychowawcy i nauczyciele przyrody i biologii p. Beata Zawadzka p. Małgorzata Dąbrowska	Cały rok Listopad 2023r.	Wychowawcy i nauczyciele przyrody i biologii p. Beata Zawadzka p. Małgorzata Dąbrowska	Sprawozdanie Sprawozdanie Protokół
		Przedszkole i SP	2. „Lekcje z klimatem” – lekcje wychowawcze dotyczące zmian klimatycznych.	Wychowawcy i nauczyciele przyrody i geografii	W ciągu roku	Pedagog	Sprawozdanie
		Uczniowie SP	3. Prelekcje ekologiczne „Znam SzPK – Puszcza Bukowa”, - Współpraca z organizacjami i fundacjami działającymi na rzecz ochrony przyrody i klimatu: - Konkurs ogólnoprzyrodniczy „Parki Krajobrazowe” (eliminacje szkolne i wojewódzkie).	p. Beata Zawadzka p. Beata Zawadzka	Cały rok II semestr	p. Beata Zawadzka p. Beata Zawadzka	Sprawozdanie Sprawozdanie

5. Uczestnictwo w kulturze i sztuce	1.Kształtowanie postawy ucznia aktywnie uczestniczącego w kulturze. Rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności.	Przedszkole, uczniowie SP	1. - Uczestniczenie w projektach edukacyjnych Filharmonii Szczecińskiej skierowanej do uczniów i nauczycieli, - Profilaktyka hałasu	Wychowawcy Nauczyciele muzyki	Repertuar Filharmonii Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele muzyki	Sprawozdanie Sprawozdanie
	Kształtowanie sprawności w czynieniu dobra poprzez uwrażliwianie i udział w kulturze.	Przedszkole, uczniowie SP	2.Wyjazdy do muzeów, teatrów, bibliotek, uczestniczenie w propozycjach kulturalno – edukacyjnych miasta Szczecina.	Nauczyciele edukacji humanistycznej, pedagog, bibliotekarz,	Cały rok	Nauczyciele edukacji humanistycznej, pedagog, bibliotekarz,	Sprawozdanie
		Przedszkole, uczniowie SP	3.Propagowanie czytelnictwa wśród najmłodszych uczniów: - głośne czytanie w świetlicy szkolnej - „Książka na każdą porę roku” - wychowanie przez czytanie.	Bibliotekarz, wychowawcy	Sem. I-II	Bibliotekarz	Sprawozdanie
		Kl. I- VIII SP	Konkursy plastyczne i literackie: -Mój zeszyt lektur - Ilustracja do ulubionego cytatu,	Bibliotekarz, wychowawcy nauczyciele języka polskiego, wychowawcy		Bibliotekarz, nauczyciele języka polskiego, wychowawcy	Sprawozdanie

		Kl. I- VIII SP	- Projekt okładki do ulubionej książki, - Konkurs literacki H.CH.Andersena Październik miesiącem bibliotek	Bibliotekarz, wychowawcy	Październik 2024r.	Bibliotekarz	Sprawozdanie
	2.Poznanie dziedzictwa kulturowego (narodowego i lokalnego).	Przedszkole, uczniowie SP	1.Uczestnictwo w wydarzeniach lokalnych, wystawach, uroczystościach.	Wychowawcy	Zgodnie z regulaminem wycieczek szkolnych	Wychowawcy	Zapisy w dokumentacji wychowawcy (wydarzenia szkolne i klasowe)
			2.Poznanie dóbr kultury poprzez wycieczki krajoznawczo – turystyczne, konkursy plastyczne.	Bibliotekarz, wychowawcy	Zgodnie z regulaminem wycieczek szkolnych	Bibliotekarz, wychowawcy	Zapisy w dokumentacji wychowawcy (wydarzenia szkolne i klasowe)
	3.Przygotowanie młodzieży do pełnienia funkcji liderów w animowaniu przestrzeni kulturalnej oraz samodzielnym tworzeniu innowacyjnych projektów.	Uczniowie SP	1.Angażowanie uczniów do współpracy w przygotowywaniu propozycji kulturalnych, wpływ uczniów na ofertę wydarzeń kulturalnych, udział w warsztatach artystycznych.	Wychowawcy, pedagogzy	Cały rok	Wychowawcy	Zapisy w dokumentacji wychowawcy (wydarzenia szkolne i klasowe)

6. Wsparcie ucznia w kryzysie uchodźczym.	1. Identyfikacja trudności adaptacyjnych.	Uczniowie SP	1. Prowadzenie obserwacji przez wychowawców, nauczycieli, pedagoga.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog	W ciągu roku	pedagog	Sprawozdanie, dokumentacja pedagoga.
			2. Współpraca z pracownikami socjalnymi OPS w celu określenia sytuacji materialnej i bytowej - udzielenia w tym zakresie wsparcia.	Pedagog, pracownicy socjalni OPS	W ciągu roku	pedagog	Sprawozdanie.
	2. Rozpoznanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w kryzysie uchodźczym.	Uczniowie SP	1. Obserwacja i wywiad z uczniem i Jego rodzicami. Opracowanie karty rozpoznania szkolnego.	Wychowawcy klas, pedagog	W ciągu roku	Pedagog	Dokumentacja pedagoga.
			2. Objęcie uczniów pomocą psychologiczną – pedagogiczną.	Pedagog, specjaliści pomocy psychologiczno - pedagogicznej	W ciągu roku	Pedagog	Sprawozdanie
	3. Edukacja włączająca.	Uczniowie SP	1. Integracja zespołu klasowego podczas lekcji wychowawczych.	Wychowawcy, pedagog	Sem. I	Pedagog	Zapis w e-dzienniku

			2.Przydzielenie uczniowi w kryzysie uchodźczym „klasowego asystenta”	Wychowawcy, pedagog	Według potrzeb	Wychowawcy, pedagog	
			3. Włączanie w aktywność szkolną i lokalną szkoły.	Opiekun SU i Opiekun SKW	W ciągu roku - zgodnie z kalendarzem imprez	Opiekun SU i opiekun SKW	Sprawozdanie
	4.Poznawanie, uczenie szacunku i tolerancji, dostrzeganie różnic kulturowych jako wartości. Kształtowanie tożsamości narodowej i szacunku do symboli.	Uczniowie SP	1.Zwiększenie ilości godzin przeznaczonych na naukę języka polskiego- zindywidualizowanie pracy z uczniami w kryzysie uchodźczym.	Dyrektor Zespołu Szkół w Kołbaczu.	W ciągu roku	Dyrektor Zespołu Szkół w Kołbaczu.	Sprawozdanie
			2.Utworzenie w bibliotece zbioru z lekturami i podręcznikami oraz materiałami dydaktycznymi w języku ukraińskim	Bibliotekarz	W ciągu roku	Bibliotekarz	Sprawozdanie

/

Zaopiniowany przez Radę Rodziców w dniu.....

