

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Zespołu Szkół w Kołbaczu

2026/2027

Zespół Szkół w Kołbaczu
Kołbacz, ul. Cystersów 9
74-106 Stare Czarowo
tel. 913 124 221
NIP 8581769001 REGON 812631829

Podstawa prawna :

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (art.72)
- Powszechna deklaracja praw człowieka
- Międzynarodowy pakt praw obywatelskich i politycznych
- Konwencja o prawach dziecka
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2026 r. poz. 515).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2026 r. poz. 820, ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2023r.poz.1798)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017r. poz.649) –paragraf 4.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1604, ze zm.)

~~P. B.~~
Zespół Szkół w Kołbaczu

~~Wojciech Jarosław Gapski~~

1. Diagnoza sytuacji wychowawczej środowiska szkolnego.

Wnioski z diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, oraz wyników ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego wskazują, że problemy występujące w szkole dotyczą głównie:

- przemocy rówieśniczej;
- uzależnienia od mediów cyfrowych;
- obniżenia wieku inicjacji alkoholowej;
- bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci;
- spadku motywacji i chęci do pracy, aktywności fizycznej, braku zainteresowań i pasji;

Nasza szkoła chce być placówką, w której:

- panuje bezpieczna i życzliwa atmosfera, oparta na wzajemnym szacunku, współpracy i dialogu nauczycieli, uczniów i rodziców;
- uczniowie są zaangażowani w bezinteresowną pomoc na rzecz innych oraz znają i respektują normy społeczne;
- kształtowana jest postawa człowieka uczciwego, kulturalnego pracującego nad swoim charakterem;
- szkoła wspomaga kształtowanie zdrowego stylu życia poprzez wychowanie zdrowotne, ekologiczne i klimatyczne;
- uczniowie są aktywnymi uczestnikami i animatorami kultury, cechuje ich samodzielność, kreatywność i innowacyjność, przedsiębiorczość;

Uczeń nabywa w naszej szkole cech ważnych dla prawidłowego funkcjonowania w życiu, tj.:

- **samodzielność** – uczeń kieruje swoim działaniem, dociera do różnych źródeł informacji, potrafi dokonać wyboru wartości, radzi sobie w sytuacjach problemowych, rozstrzyga wątpliwości i problemy moralne zgodnie z przyjętą hierarchią wartości, potrafi dokonać samooceny, prezentuje własny punkt widzenia i uwzględnia poglądy innych ludzi;
- **odpowiedzialność** – uczeń odpowiada za swoje wyniki w nauce, za skutki podejmowanych decyzji, potrafi odróżnić rzeczywistość od wyobrażeń, podporządkowuje się określonym zasadom życia społecznego, dba o zdrowie i życie własne i innych;
- **twórczość** – uczeń rozumie potrzebę doskonalenia i rozwijania samego siebie, tworzy własny warsztat pracy, rozwija swoje zainteresowania, rozwiązuje zadania problemowe związane z otaczającym go światem;

- **moralność** – uczeń odróżnia prawdę od kłamstwa, umie współdziałać z innymi, rozumie sens praw i obowiązków, szanuje siebie i innych, szanuje dobro wspólne, dba o estetyczny wygląd własny i otoczenia.
- **kształtowanie sprawności w czytaniu dobra** - uczeń rozumie potrzebę doskonalenia i rozwijania samego siebie, umie odróżniać dobro od zła, szanuje siebie i innych, szanuje dobro wspólne.

2. Cele programu.

Podstawowym celem szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest:

- **wspomaganie i wspieranie** naturalnego rozwoju wychowanka poprzez: zaspokajanie jego indywidualnych potrzeb, rozwijanie indywidualnych potencjałów i możliwości, budowanie wspierającej relacji nauczyciel-uczeń; wskazywanie mocnych i słabych stron;
- **kształtowanie sposobu myślenia i postaw** uznawanych za pożądane poprzez: kreowanie i wskazywanie wzorców, przekazywanie wartości istotnych z punktu widzenia kultury i relacji międzyludzkich, kształtowanie i wzmacnianie postaw prospołecznych;
- **kształcenie** rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów;
- **profilaktyka** zachowań ryzykownych poprzez: diagnozowanie zagrożeń, wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności pomagające w radzeniu sobie z tymi zagrożeniami, proponowanie alternatywnych sposobów funkcjonowania, ochrona przed bezpośrednimi niebezpieczeństwami;
- **profilaktyka** zdrowia psychicznego poprzez budowanie pozytywnego środowiska szkolnego, rozwijanie empatii i wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży;
- **wychowanie** do wartości i kształtowanie społecznych i patriotycznych postaw uczniów, edukacja proobronna;
- **rozwijanie** kompetencji cyfrowych, bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci, wykorzystywanie sztucznej inteligencji w edukacji, nauka krytycznej analizy informacji internetowych;
- **promocja** zdrowego trybu życia, kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych i nauka udzielania pierwszej pomocy. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.

3. Adresaci i realizatorzy programu.

Adresatami niniejszego programu są:

- wszyscy uczniowie naszej szkoły;
- rodzice – w pierwszym rzędzie odpowiedzialni za wychowanie swego dziecka – naszego ucznia;
- nauczyciele, którzy jednocześnie pełnią rolę realizatorów tego programu.

4. Ewaluacja programu.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny nie jest dokumentem zamkniętym, może ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością wychowawczą szkoły. Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu oraz corocznie dokonywanej ewaluacji.

OBSZAR	ZADANIA	ADRESACI	SPOSÓB REALIZACJI	REALIZATORZY	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI	EWALUACJA
1. Bezpieczeństwo	1. Kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia, zdrowia i w sytuacjach nadzwyczajnych.	Klasy I SP	1. Projekt „Bezpieczna droga do szkoły” dla klasy I SP.	p. Marlena Szymańska p. Milena Mazur	Sem. I	p. Marlena Szymańska p. Milena Mazur	Sprawozdanie
			2. Bezpieczeństwo na drogach- egzamin na kartę rowerową dla najmłodszych.	p. Anna Ziota	Czerwiec 2026r.	p. Anna Ziota	Protokół z egzaminu
			3. Szkolne Dni Profilaktyki- projekt warsztaty, prelekcje, wywiadowka profilaktyczna.	Pedagog	Sem. I-II	Pedagog	Sprawozdanie
		Kl. IV- VIII SP	4. Lekcje wychowawcze dotyczące odpowiedzialności prawnej nieletnich.	Wychowawcy, pedagog	Sem. I	Pedagog	Sprawozdanie
		Kl. VII SP	5. Hazard i inne uzależnienia XX wieku. Współpraca z Zachodniopomorskim Urzędem Celno – Skarbowym w Szczecinie.	Pedagog	Sem. II	Pedagog	Sprawozdanie

2. Wyposażenie uczniów i rodziców w wiedzę z zakresu właściwego reagowania na niebezpieczeństwa zagrażające życiu i zdrowiu.	Przedszkole i uczniowie SP, rodzice uczniów	1. Lekcje i zajęcia wychowawcze, spotkania z rodzicami	Wychowawcy klas I-VIII pedagog	Cały rok	Pedagog, wychowawcy klas	Zapis w e-dzienniku
		2. Kształcenie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych – praktyczne warsztaty pierwszej pomocy.	Wychowawcy klas I-VIII SP, pedagog	Cały rok	I-III SP	Zapis w e-dzienniku
		3. Zapobieganie wykluczeniu i depresji - integracja grup klasowych.	Wychowawcy klas, pedagog	Cały rok	Pedagog, psycholog, wychowawcy klas	Zapis w e-dzienniku
		4. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny – pedagogizacja rodziców w zakresie reagowania na niebezpieczeństwa zagrażające życiu i zdrowiu.	Pedagog	Sem. I	Pedagog, psycholog	Sprawozdanie
	Klasy I-VIII SP, rodzice uczniów					
	Rodzice uczniów					
	Klasy V- VIII SP	Profilaktyka zdrowia psychicznego, zaburzeń powstałych u dzieci i młodzieży w okresie dorastania.	Pedagog, psycholog	Cały rok	Pedagog, psycholog	Sprawozdanie

Rodzice uczniów	Wywiadówka profilaktyczna dla rodziców : „Odpowiedzialność prawna dzieci i młodzieży w świecie realnym i cyfrowym.” „Kurs dialogu. Skuteczna komunikacja rodzica z dzieckiem.”	Pedagog	Sem. II	Pedagog	Sprawozdanie
Klasy I- VIII SP	5. Warsztaty i koncerty profilaktyczne rekomendowane przez PARPA – współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.	Pedagog	Cały rok	Pedagog	Sprawozdanie, notatka na stronie szkoły
Rodzice uczniów	6. Pedagogizacja rodziców- diagnoza oczekiwań dotyczących współpracy w zakresie problemów wychowawczych. Konsultacje dla rodziców prowadzone przez specjalistów ZS w Kołbaczu	Pedagog, lider WDN	Wrzesień 2026r.	Pedagog	Sprawozdanie
		Dyrektor ZS, pedagog	Według potrzeb	Specjaliści pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Sprawozdanie

	Klasy i - VIII SP	7.Projekt „Porozumienie Bez Krzyku”- kształtowanie prawidłowych relacji.	Pedagog	Cały rok	Pedagog	Sprawozdanie
3.Kształtowanie praktycznych umiejętności w zakresie rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji.	Uczniowie SP	1. Kompas Jutra – szkoła wymagająca, wspierająca i przyjazna rozwojowi ucznia-działania wychowawcze dotyczące kreatywnego rozwiązywania problemów, sytuacji konfliktowych.	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	W ciągu roku	Wychowawcy klas	Zapis w e- dzienniku
	Uczniowie SP	2. Gdzie szukać pomocy?- zajęcia informacyjne dotyczące instytucji, placówek i specjalistów udzielających wsparcia w sytuacjach kryzysowych.	Pedagog szkolny	W ciągu roku	Pedagog szkolny	Zapis w e- dzienniku
		3. Organizowanie wydarzeń i imprez szkolnych przez SU i SKW wspieranie młodzieży w organizacji imprez	Opiekun SU i Opiekun SKW	Zgodnie z kalendarzem imprez.	Opiekun SU i opiekun SKW	Sprawozdanie, notatka na stronie szkoły

	Kl.0a/0b, Ia/Ib SP	szkolnych, akcjach promujących szkołę w środowisku i akcji charytatywnych.				
		4. Program wczesnej profilaktyki bezpieczeństwa	Pedagog, GKRPA	Sem. I	Wychowawcy klas I, pedagog	Sprawozdanie
4.Rozwijanie wiedzy na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich	Uczniowie kl.V- VIII SP	1.Współpraca z Policją, sędzią Anną Górnik : prelekcje dotyczące odpowiedzialności prawnej nieletnich.	Komenda Powiatowa Policji w Gryfinie, pedagog	W ciągu roku	Pedagog	Sprawozdanie
5.Przeciwdziałanie przemocy i zachowaniom agresywnym, konfliktowym .	Przedszkole, uczniowie SP	1.Lekcje wychowawcze/ zajęcia dotyczące zasad, regulaminu i procedur obowiązujących w szkole/ przedszkolu. Monitorowanie zachowania uczniów(zeszyty uwag).	Wychowawcy, pedagog	Wrzesień 2026r.	Wychowawcy	Zapis w e- dzienniku
	Przedszkole, uczniowie SP	2.Współpraca z OPS (konsultacje z asystentami rodziny, współpraca w zakresie rozpoznawania sytuacji społeczno – bytowej uczniów).	Pedagog	Cały rok	Pedagog	Sprawozdanie

Uczniowie SP	3. Współpraca z Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przemocy (dokonywanie zgłoszeń, udział w pracach grup roboczych, spotkaniach).	Pedagog	Według potrzeb	Pedagog	Sprawozdanie
	4. Organizacja projektu „Dni Godności” dot. szacunku, tolerancji, różnic światopoglądowych oraz najważniejszych problemów społecznych występujących w kraju i na świecie. - Konkurs plastyczny „Dni Godności”. - prezentacja książek, filmów dot. problematyki różnic kulturowych i światopoglądowych będących przyczyną konfliktów, nieporozumień.	Pedagog, SU, wychowawcy klas Pedagog, SU, wychowawcy klas	Kwiecień 2027r. Marzec 2027r.	Pedagog, SU, Współpraca z organizacjami i pozarządowymi	Sprawozdanie, plakaty, notatka na stronie szkoły Sprawozdanie

2. Kształtowanie postaw prospołecznych								
1.Kształtowanie wśród uczniów postawy osoby zaangażowanej w bezinteresowną pracę na rzecz innych.	Uczniowie klas IV- VIII	1.Rozpoznawanie potrzeb i działalność wolontariatu w najbliższym środowisku lokalnym oraz we współpracy z innymi organizacjami pozarządowymi i pożytku publicznego w ramach ogólnopolskich inicjatyw pomocowych.	Opiekun wolontariatu, wychowawcy klas	Cały rok	Opiekun wolontariatu	Sprawozdanie, notatka na stronie szkoły, plakaty		
	Uczniowie SP	1.Zwracanie uwagi na przestrzeganie przez uczniów obowiązujących norm społecznych, regulaminów i procedur obowiązujących w szkole.	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog	Cały rok	Wychowawcy	Zapisy w e-dzienniku		
	Uczniowie SP	2.Organizowanie akcji porządkowych dot. zasad bezpieczeństwa, i przestrzegania norm społecznych.	Dyrekcja ZS w Kołbaczu	Raz w miesiącu	Dyrekcja	Sprawozdanie, Zapisy w dokumentacji wychowawcy		
		3.Monitorowanie frekwencji uczniów (działania wychowawcze i pedagogiczne służące zapobieganiu	Wychowawcy, pedagog,	Raz w miesiącu	Wychowawcy	Dokumentacja pedagoga, sprawozdanie		

		niepowodzeniem szkolnym)- konkurs szkolny na 100% frekwencję, który ma na celu mobilizowanie uczniów do systematycznego uczęszczania do szkoły.				
3. Integracja ze środowiskiem lokalnym	Przedszkole, uczniowie SP	1. Współpraca ze środowiskiem lokalnym, organizacjami i jednostkami pozarządowymi w celu podnoszenia jakości pracy szkoły, integracji i wspierania tożsamości lokalnej (organizacja uroczystych akademii okolicznościowych, imprez i wydarzeń lokalnych): Dzień Niepodległości, Jasełka, Konstytucja 3 Maja, 2. Gminny Dzień Seniora	Nauczyciele bloku humanistycznego.	Zgodnie z kalendarzem imprez	Nauczyciele bloku humanistycznego.	Sprawozdanie, informacje na stronie szkoły
			Nauczyciele WOS i historii, katecheta Wicedyrektor, nauczyciele przedszkola	Zgodnie z kalendarzem imprez Listopad 2026r.	Nauczyciele WOS i historii, katecheta Wicedyrektor	Sprawozdanie

4. Poznanie, uczenie szacunku i tolerancji, dostrzeganie różnic kulturowych jako wartości, uwrażliwianie na potrzeby innych.	Uczniowie klas IV-VIII SP	1. Projekt „Dni Godności”- poruszający temat szacunku, tolerancji, różnic światopoglądowych oraz najważniejszych problemów społecznych występujących w kraju i na świecie.	Pedagog, opiekun SU, bibliotekarz	Luty 2027r.	Pedagog, opiekun SU, bibliotekarz	Sprawozdanie, plakaty
		2. Współpraca z Caritasem – zapobieganie wykluczeniu dzieci i młodzieży ze względu na sytuację materialną.	Pedagog	Cały rok	Pedagog	Sprawozdanie
		3. Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu (rozpoznawanie potrzeb środowiska lokalnego, włączanie się w ogólnopolskie akcje humanitarne).	Opiekun SKW	Cały rok	Opiekun SKW	Sprawozdanie, notatka na stronie szkoły
		4. Organizacja „Dnia talentów” – promowanie postawy ciekawej świata, pogłębiającej swoje zainteresowania,	Pedagog, opiekun SU	II sem.	Pedagog, opiekun SU	Sprawozdanie, notatka na stronie szkoły

		rozwijającej uzdolnienia i pasje. Wspieranie uczniów w odkrywaniu swoich zainteresowań, uzdolnienia i mocne strony, eksperymenty, zagadki, doświadczenia, projekty i zadania interdyscyplinarne, prezentacja prac przed społecznością szkolną i rodzicami;				
		5. Udział młodzieży klasy VII/VIII w projekcie „Kino na temat” we współpracy z kinem „Helios” jak również poprzez polecanie projektów filmowych o tematyce profilaktycznej.	Pedagog, wychowawcy	Cały rok	Pedagog, bibliotekarz	Sprawozdanie
5. Doradztwo zawodowe – planowanie rozwoju, nauka przedsiębiorczości i zarządzania zasobami ludzkimi i finansowymi.	Przedszkole i SP	1. Warsztaty, spotkania z pedagogiem PPP, spotkania z przedstawicielami szkół, zajęcia z doradcą zawodowym, psychologiem.	Doradca zawodowy p. Anna Wąchalska	W ciągu roku	p. Anna Wąchalska	Sprawozdanie, notatka na stronie szkoły

			2. Uczenie przedsiębiorczości, planowania i kierunkowania swojej kariery zawodowej – spotkania z przedsiębiorcami i pracodawcami.	Doradca zawodowy p. Anna Wąchalska, wychowawcy	Cały rok	Doradca zawodowy p. Anna Wąchalska, wychowawcy	Sprawozdanie, notatka na stronie szkoły
			3. Lekcje wychowawcze: „Świat zawodów i rynek pracy”.	Wychowawcy	W ciągu roku	Wychowawcy	Sprawozdanie
3. Wychowanie do wartości	1. Rozwijanie samorządności uczniów.	klasy V-VIII SP	1. Organizacja wybór samorządów klasowych i wybór władz SU	Wychowawcy, opiekun SU	Wrzesień 2025r.	Opiekun SU	Sprawozdanie, protokoły
		Uczniowie SP	2. Aktywne i bezpieczne przerwy z Samorządem Uczniowskim – rozwijanie aktywności społecznej, uczenie się kształtowania więzi z innymi i inicjowania interakcji społecznych.	Koordynator: p. Dariusz Śrudka, opiekun SU, nauczyciel świetlicy	Cały rok	p. Dariusz Śrudka	Sprawozdanie

		3. Zapoznanie uczniów z dokumentami regulującymi pracę szkoły, zadania i obowiązki ucznia.	Wychowawcy	Wrzesień 2026r.	Wychowawcy	Zapis w dokumentacji wychowawcy
2. Kształtowanie tożsamości narodowej i szacunku do symboli oraz przynależności do Unii Europejskiej.	Przedszkole, uczniowie SP	1. Okolicznościowe akademiczki szkolne i śródomiastowe. - Ogólnopolska kampania upamiętniająca uczestników Powstania Warszawskiego- BohaterON-wiąz historyczną historię” - Akcja społeczno-edukacyjna „Żonkile”- upamiętniająca ofiary getta warszawskiego.	Nauczyciele historii, wychowawcy,	Zgodnie z kalendarzem imprez	Nauczyciele, wychowawcy,	Sprawozdanie
	Uczniowie SP	2. Realizacja tematyki „W drodze do niepodległości” na zajęciach lekcyjnych (treści programowe, lekcje WOS).	Nauczyciele historii i WOS	Cały rok	Nauczyciele historii i WOS	Zapisy w e-dzienniku
	Uczniowie SP	3. Europejski Dzień Języków Obcych	nauczyciele języków obcych	Październik 2026r.	Nauczyciele języka angielskiego i niemieckiego	Sprawozdanie, notatka na stronie szkoły

Uczniowie SP	4. Dzień języka angielskiego – gra terenowa.	nauczyciele języków obcych	Kwiecień 2027/r.	nauczyciele języków obcych	Sprawozdanie, notatka na stronie szkoły
	5. Konkurs literowania – Spelling contest.	p. Anna Ziota p. Agnieszka Sieradzka	Listopad 2025r.	p. Anna Ziota p. Agnieszka Sieradzka	Sprawozdanie, notatka na stronie szkoły
Uczniowie SP	6. Konkurs plastyczne, wystawy o tematyce patriotycznej i niepodległościowej.	Nauczyciel plastyki, nauczyciel historii i języka polskiego	Cały rok	Nauczyciel plastyki, nauczyciel historii i języka polskiego	Sprawozdanie
Uczniowie SP	7. Udział w zajęciach, warsztatach i spotkaniach organizowanych przez IPN oraz Muzeum Narodowe w Szczecinie.	Nauczyciel historii i WOS	Cały rok	Pedagog, nauczyciel historii i WOS	Sprawozdanie
Uczniowie klas II i III SP	8. Konkurs historyczny „Wokół symboli narodowych”.	p. Agata Baranowska p. Sandra Grzeszczuk	Listopad 2026r.	p. Agata Baranowska p. Sandra Grzeszczuk	Protokół
Uczniowie SP	9. Popularyzowanie edukacji klasycznej : uczenie języka łacińskiego poprzez	Bibliotekarz, nauczyciele bloku humanistycznego.	Cały rok	Bibliotekarz, nauczyciele bloku humanistycznego.	Sprawozdanie

		zorganizowanie wystawy znanych sentencji łacińskich.				
3. Rozwijanie postawy człowieka uczciwego oraz pozytywnego nastawienia do siebie i innych.	Przedszkole, uczniowie SP	1. Pogadanki nt. uczciwości akceptacji siebie i innych.	Wychowawcy, pedagodzy	Sem. I	Pedagog	Zapis w e-dzienniku
		2. Działalność wolontariatu : - „Adopcja serca” – adopcja na odległość poprzez zapewnienie potrzebującym dziecku z Afryki edukacji i godnego życia.	Opiekun SKW	Cały rok	Opiekun SKW	Sprawozdanie
4. Kształtowanie postawy człowieka kulturalnego, wyrabianie nawyku pracy nad swoim charakterem, autoanaliza swojego zachowania oraz kształtowanie sprawności w czynieniu dobra.	Przedszkole, uczniowie SP	1. Postawa nauczyciela jako wzór do naśladowania.	Nauczyciele	Cały rok	Nauczyciele	
		2. Lekcje wychowawcze, wycieczki szkolne, wyjazdy do kina, teatru, filharmonii i innych instytucji kulturalno-oświatowych lub udział w wydarzeniach online lub streamingowych.	Wychowawcy	Według potrzeb	Wychowawcy	Sprawozdanie

5. Uczenie podejmowania świadomych decyzji i ponoszenia za nie odpowiedzialności.	Przedszkole i uczniowie SP	3. Zwracanie uwagi na właściwe zachowanie wobec dorosłych i rówieśników, podczas lekcji i przerw.	Nauczyciele, opiekun Samorządu Uczniowskiego	Cały rok	Nauczyciele, opiekun SU	Gazetki klasowe, notatka na stronie szkoły
		1. Lekcje i zajęcia wychowawcze dot. asertywności, odpowiedzialności, ponoszenia konsekwencji.	Wychowawcy, pedagog	Według	Wychowawcy	Zapis w e-dzienniku
		2. Udział uczniów w konkursach i innych zadaniach szkoły („Aktywne przerwy”, praca w SU, SKW, koła zainteresowań).	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	Według potrzeb	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	Sprawozdanie
		3. Budowanie autorytetu rodziców – poradnictwo, współpraca z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną (oferta warsztatowa/ szkoleniowa dla rodziców), współpraca z OPS w Starym Czarnewie.	Pedagog, psycholog	Cały rok – zgodnie z ofertą poradni.	Pedagog	Sprawozdanie

		4. Budowanie prawidłowych relacji z najbliższymi – angażowanie rodziców do współpracy ze szkołą, udziału w wydarzeniach szkolnych. lekcje i zajęcia wychowawcze, np.: „ Mój dom, moja rodzina”.	Wychowawcy, pedagog	Cały rok – według potrzeb	Pedagog	Sprawozdanie
6. Wyrabianie poczucia przynależności do społeczności lokalnej „Małej Ojczyzny”.	Przedszkole, uczniowie SP	1. Udział w konkursach dot. wiedzy najbliższego środowiska społ. i przyr. np.: - „Znam SzPK - Puszcza Bukowa”, „Parki Krajobrazowe”. - Konkurs wiedzy o cystersach. - Jarmark Cysterski	Nauczyciele przyrody i biologii p. Beata Zawadzka p. Marlena Piwowarczyk p. Aneta Hirt-Ratajczak p. Marlena Piwowarczyk p. Anna Złota	sem. I Marzec 2027r. Maj 2027r.	Nauczyciele przyrody p. B. Zawadzka p. M. Piwowarczyk Dyrektor ZS w Kołbaczu	Sprawozdanie, notatka na stronie szkoły

			2. Współpraca z podmiotami, pasjonatami promującymi dziedzictwo kulturowe, kształtującymi przynależność do regionu.	p.Ewa Przybysz, p.Marlena Piwowarczyk	Cały rok	p.E.Przybysz, p.M.Piwowarczyk	Sprawozdanie, notatka na stronie szkoły
4.Zdrowy styl życia – wychowanie zdrowotne i ekologiczne	1.Kształtowanie nawyku zdrowego odżywiania się, aktywności fizycznej i dbałości o zdrowie.	Uczniowie SP	1. Wdrażanie procedur i regulaminów bhp dotyczących funkcjonowania uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników administracji i obsługi w przestrzeni szkolnej.	Wychowawcy, nauczyciel świetlicy, bibliotekarz, nauczyciele wychowania fizycznego.	Wrzesień 2025r.	Dyrektor ZS w Kołbaczu	Umieszczone na stronach www Zespołu Szkół.
			2.Realizacja programu „ Szklanka mleka, warzywa i owoce”	p. Renata Barys	Cały rok	p. Renata Barys	Sprawozdanie
		klasy I-V SP	3.Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno - Epidemiologiczną (pogadanki, gazetki informacyjne, działania akcyjne).	Pedagog, wychowawcy	Według potrzeb	Pedagog	Sprawozdanie
			Przedszkole, uczniowie SP				

Uczniowie SP	4. Realizacja programów „Mały mistrz” i SKS wspierających aktywność fizyczną uczniów klas I–III szkół podstawowych. Budowanie zdrowych nawyków i poprawa sprawności fizycznej dzieci poprzez dobrą zabawę i sport.	Nauczyciele wychowania fizycznego,	Cały rok	Nauczyciele wychowania fizycznego, pedagog	Sprawozdanie
	5. „Dzień Dziecka i Dzień Sportu”	Nauczyciele wychowania fizycznego	Czerwiec 2025r.	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy	Sprawozdanie
	6. Promocja zdrowia: gazetki informacyjne, warsztaty kulinarne w oparciu o przepisy na zdrowy posiłek, zdrowy deser. Lekcje z promocji zdrowego stylu życia.	Nauczyciele wychowania fizycznego, techniki, wychowawcy, pedagog	Cały rok	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy	Sprawozdanie
Uczniowie kl.IV-VIII SP					
Uczniowie klas I-VIII SP	7. „Rodzina w ruchu” - innowacja pedagogiczna promująca zdrowy styl życia. Zakładająca wpływ rodziców na	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok	Nauczyciele wychowania fizycznego	Sprawozdanie

		Kształtowanie pozytywnych nawyków ruchowych.				
	Uczniowie klasy I-III, IV-VIII SP	8. „Aktywne przerwy”- promowanie wśród uczniów bezpiecznej aktywności fizycznej i alternatywnych form spędzania wolnego czasu.	Koordinator p.Dariusz Śrudka	Cały rok	p.Dariusz Śrudka opiekun SU	Sprawozdanie
		9.Realizacja projektu „Sportowe talenty” w klasach I-III i IV-VIII	Organizator Ministerstwo Sportu i Turystyki we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej	Cały rok	Nauczyciele wychowania fizycznego	Wprowadzenie danych na platformę
	Kl. IV-VIII SP	1.Diagnoza zagrożeń - występowanie zjawisk destrukcyjnych. Współpraca z GOPS w Starym Czarowie	Pedagog	Wrzesień 2025r.	Pedagog	Sprawozdanie
		2.Przedstawienia teatrów profilaktycznych dot. bezpiecznego i odpowiedzialnego	Teatr i agencje profilaktyczne - wg. ofert	Cały rok	Pedagog	Sprawozdanie
	2.Zapobieganie zjawiskom destrukcyjnym.	Przedszkole, uczniowie SP				

3. Poznanie tematyki ekologicznej, ochrony przyrody i zagrożeń środowiska i klimatu.	Przedszkole, uczniowie SP	1. Uczenie szacunku do przyrody ożywionej i nieożywionej m.in. poprzez akcje: „Sprzątanie Świata”, „Dzień ziemi”, konkursy plastyczne, konkursy recytatorski „Przyroda w poezji”	Wychowawcy i nauczyciele przyrody i biologii	Wrzesień 2026r.	Wychowawcy i nauczyciele przyrody i biologii	Sprawozdanie
	Przedszkole i SP	2. „Lekcje z klimatem” – lekcje wychowawcze dotyczące zmian klimatycznych.	Wychowawcy i nauczyciele przyrody i geografii	W ciągu roku	Pedagog	Sprawozdanie
	Uczniowie SP	3. Zajęcia terenowe „Znam SzPK – Puszcza Bukowa”, - Współpraca z organizacjami i fundacjami działającymi na rzecz ochrony przyrody i klimatu: - Konkurs ogólnopolski „Parki Krajobrazowe Polski” (eliminacje szkolne i wojewódzkie).	p. Beata Zawadzka	Cały rok	p. Beata Zawadzka	Sprawozdanie
			p. Beata Zawadzka	II semestr	p. Beata Zawadzka	Sprawozdanie

5. Uczestnictwo w kulturze i sztuce		1. Kształtowanie postawy ucznia aktywnie uczestniczącego w kulturze. Rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności.	Przedszkole, uczniowie SP	1. - Uczestniczenie w projektach edukacyjnych Filharmonii Szczecińskiej skierowanej do uczniów i nauczycieli, - Profilaktyka hałasu	Wychowawcy	Repertuar Filharmonii	Wychowawcy	Sprawozdanie
Kształtowanie sprawności w czynieniu dobra poprzez uwalnianie i udział w kulturze.			Przedszkole, uczniowie SP	2. Wyjazdy do muzeów, teatrów, bibliotek, uczestniczenie w propozycjach kulturalno – edukacyjnych miasta Szczecina.	Nauczyciele edukacji humanistycznej, pedagog, bibliotekarz,	Coty rok	Nauczyciele edukacji humanistycznej, pedagog, bibliotekarz,	Sprawozdanie
			Przedszkole, uczniowie SP	3. Propagowanie czytelnictwa wśród najmłodszych uczniów: - głośne czytanie w świetlicy szkolnej „Książka na każdą porę roku” - wychowanie przez czytanie.	Bibliotekarz, wychowawcy	Sem. I-II	Bibliotekarz	Sprawozdanie

		Kl. I- VIII SP	Konkursy plastyczne i literackie: -Mój zeszyt lektur - Ilustracja do ulubionego cytatu - Projekt okładki do ulubionej książki,	Bibliotekarz, wychowawcy		Bibliotekarz, nauczyciele języka polskiego, wychowawcy	Sprawozdanie
			Październik miesiącem bibliotek	Bibliotekarz, wychowawcy	Październik 2026r.	Bibliotekarz	Sprawozdanie
			1.Uczestnictwo w wydarzeniach lokalnych, wystawach, uroczystościach.	Wychowawcy	Zgodnie z regulaminem wycieczek szkolnych	Wychowawcy	Zapisy w dokumentacji wychowawcy (wydarzenia szkolne i klasowe)
			2.Poznanie dóbr kultury poprzez wycieczki krajoznawczo – turystyczne, konkursy plastyczne.	Bibliotekarz, wychowawcy	Zgodnie z regulaminem wycieczek szkolnych	Bibliotekarz, wychowawcy	Zapisy w dokumentacji wychowawcy (wydarzenia szkolne i klasowe)
2.Poznanie dziedzictwa kulturowego (narodowego i lokalnego).	Przedszkole, uczniowie SP						
3.Przygotowanie młodzieży do pełnienia funkcji liderów w animowaniu	Uczniowie SP		1.Aнгаżowanie uczniów do współpracy w przygotowywaniu propozycji	Wychowawcy, pedagodzy	Cały rok	Wychowawcy	Zapisy w dokumentacji wychowawcy (wydarzenia)

	przestrzeni kulturalnej oraz samodzielnym tworzeniu innowacyjnych projektów.		kulturalnych, wpływ uczniów na ofertę wydarzeń kulturalnych, udział w warsztatach artystycznych.				szkolne i klasowe)
1. Identyfikacja trudności adaptacyjnych.	Uczniowie SP	1. Prowadzenie obserwacji przez wychowawców, nauczycieli, pedagoga.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog	W ciągu roku	pedagog		Sprawozdanie, dokumentacja pedagoga
		2. Współpraca z pracownikami socjalnymi OPS w celu określenia sytuacji materialnej i bytowej - udzielenia w tym zakresie wsparcia.	Pedagog, pracownicy socjalni OPS	W ciągu roku	pedagog		Sprawozdanie
2. Rozpoznanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w kryzysie uchodźczym.	Uczniowie SP	1. Obserwacja i wywiad z uczniem i jego rodzicami. Opracowanie karty rozpoznania szkolnego.	Wychowawcy klas, pedagog	W ciągu roku	Pedagog		Dokumentacja pedagoga

