**KONCEPCJA PRACY**

**ZESPOŁU SZKÓŁ**

**W KOŁBACZU**

**LATA SZKOLNE**

**2017-2022**

**WIZJA**

 Zespół Szkół w Kołbaczu to szkoła otwarta na innowacje, dynamicznie rozwijająca się i ukierunkowana na oczekiwania uczniów, rodziców, jak i nauczycieli. Wszechstronny, harmonijny rozwój intelektualny, emocjonalny oraz fizyczny ucznia oraz jego bezpieczeństwo i zdrowie jest głównym celem pracy szkoły i wszystkie działania podejmowane w tej placówce muszą służyć jego realizacji. Dążąc do osiągnięcia tego celu, konieczna jest zgodna i efektywna współpraca wszystkich nauczycieli, wychowawców oraz ludzi i instytucji wspomagających szkołę. Będziemy dążyć do stworzenia szkoły, która wspierając rodziców w wychowaniu, przygotuje uczniów w atmosferze wzajemnego zaufania do dalszej nauki i życia. Pomoże im rozpoznawać swoje potrzeby, dokonywać wyborów oraz nauczy szacunku do historii, tradycji i kultury. Chcę, aby szkoła także przygotowała uczniów do życia w społeczeństwie obywatelskim, w którym będą potrafili odpowiednio wartościować zjawiska społeczne, szanować drugiego człowieka, wyrażać własne poglądy i opinie, poszukiwać rozwiązań oraz być aktywni w realizacji różnych projektów. Szkoła to organizacja rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi, którzy współpracując ze sobą w sposób uporządkowany oraz skoordynowany mają wspólny i nadrzędny cel: dobro dziecka.

**MISJA**

 Szkoła preferuje takie kształcenie uczniów, aby wyposażyć ich w umiejętności niezbędne do funkcjonowania w rozwijającym się świecie, a w szczególności do zdobywania wiedzy na dalszej drodze edukacji. Będziemy dążyć do tego, aby nasza placówka harmonijnie realizowała funkcję dydaktyczną, wychowawczą oraz opiekuńczą, stwarzając możliwość aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i uznając przy tym za niezwykle istotne zaspakajanie potrzeb uczniów oraz ich rodziców. Przygotujemy uczniów do podejmowania trudnych decyzji, samodzielnego myślenia oraz aktywnego udziału w życiu społecznym. Pragniemy, aby nasi uczniowie czerpali radość z pobytu w szkole, a rodzice satysfakcję z rezultatów naszej współpracy. Chcemy, uwzględniając indywidualne możliwości każdego ucznia, proponować takie działania, aby zaowocowały w przyszłości sukcesem osobistym i zawodowym. Będziemy kształtować postawę umiejętności współpracy, innowacyjności i przedsiębiorczości, a także otwartości, wrażliwości na potrzeby innych oraz tolerancji. Kierując się zasadami dobra, prawdy i piękna, proponujemy zajęcia prowadzące do rozwoju intelektualnego i duchowego. Zależy nam na tym, aby nasza szkoła cieszyła się uznaniem środowiska i była centrum życia kulturalnego, wykorzystując walory historyczne i przyrodnicze regionu.

**MODEL ABSOLWENTA**

* Sumiennie i rzetelnie wypełnia obowiązki szkolne.
* Rozwija swoje zainteresowania, stara się poszerzać wiedzę i umiejętności.
* Stoi na straży chlubnych tradycji narodu polskiego.
* Szanuje tradycję i kulturę własnego narodu, a także innych kultur.
* Strzeże honoru szkoły.
* Rozwija zainteresowania, talenty, pasje.
* Rozwija i stosuje zasady dobrych obyczajów.
* Preferuje zdrowy styl życia, wolny od nałogów.
* Cechuje go wysoka kultura osobista.
* Jest społecznie aktywny, wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka.
* Okazuje szacunek dla odmiennych sądów i opinii.
* Przestrzega zasad moralnych i etycznych.
* Potrafi pracować w zespole.

**CELE KIERUNKOWE**

**I Zarządzanie i organizacja.**

**II** **Wychowanie i opieka.**

**1.**Budowanie pozytywnego klimatu w szkole

**2**. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.

**III** **Dydaktyka**

**PRIORYTETY**

**1.**Wrzechstronny i harmonijny rozwój ucznia.

**2.**Stwarzanie uczniom warunków do rozwijania zainteresowań i poszerzania wiedzy.

**3.**Podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych eliminujących zagrożenia.

**4.**Kreowanie w środowisku lokalnym pozytywnych emocji wobec placówki.

**5.**Systematyczne podnoszenie jakości pracy szkoły i zapewnienie wysokiego standardu

 usług edukacyjnych.

**6**.Realizacja projektów.

**FORMY REALIZACJI CELÓW KIERUNKOWYCH**

**OBSZAR I**

**ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| Aktualizowaniewewnętrznychdokumentów pod kątem zgodności z obowiązującymprawem. | 1.Nowelizacja Statutu Zespołu Szkół w Kołbaczu.2.Opracowanie rocznych planów pracy szkoły.3.Uczestnictwo Rady Rodziców w opracowywaniu i opiniowaniu dokumentów regulujących prawo szkolne.4.Informowanie grono pedagogicznego o bieżących zmianach prawa oświatowego. | DyrekcjaKomisja statutowaRada Rodzicówzespół nauczycielski | Do 30 XI 2017wrzesień-każdego rokuna bieżąco |
| Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnychi prawa oświatowego. | Systematyczne gromadzenie i udostępnianie dokumentów wewnątrzszkolnych. | Nauczycielebibliotekarz | Na bieżąco |
| Zapewnienie uczniompoczucia bezpieczeństwa. | 1.Wzmocnienie ochrony i bezpieczeństwa uczniów poprzez odpowiednią organizację pracy szkoły.2.Ustalanie i ścisłe egzekwowanie przestrzegania harmonogramu dyżurów nauczycieli.3.Zamontowanie monitoringu (dodatkowe kamery w szkole oraz sali gimnastycznej) . | DyrekcjaNauczyciele Pielęgniarka.Społeczny Inspektor Pracy | Na bieżącoCały rok szkolnyIV kwartał2017r. |
| Dbałość przestrzeganiePrzepisów BHP iprzeciwpożarowych. | 1.Zapoznawanie uczniów z odpowiednimi procedurami w przypadku zagrożenia, np. pożarem 2.Zapoznawanie i przypominanie uczniom regulaminów BHP w poszczególnych pracowniach szkoły i na zajęciach wychowania fizycznego.3.Próbna ewakuacja. | DyrekcjaWychowawcy klas,nauczyciele, opiekunowiepracowni i nauczycielewychowania fizycznego. | Na bieżącoIX-Xkażdego roku |
| Uzyskiwanie wyższych stopni awansu zawodowego nauczycieli. | 1.Zapoznawanie nauczycieli z procedurami i wymaganiami związanymi z uzyskiwaniem kolejnych stopni awansu zawodowego, wymiana doświadczeń, spostrzeżeń, wniosków.2.Motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnieniu wymagań na określony stopień awansu zawodowego.3.Realizacja działań dodatkowychwspierających nauczyciela. | Dyrekcja, nauczyciele,opiekun stażu. | Na bieżąco |
| Podnoszenie kwalifikacjizawodowych nauczycieli. | 1.Rozpoznawanie potrzeb w zakresie WDN –diagnoza.2.Kontynuowanie szkoleń zgodnie z potrzebami nauczycieli i szkoły.3.Systematyczne, indywidualne podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli. | DyrektorLider WDNNauczyciele | Na bieżąco |
| Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli.  | 1.Sporządzenie plan WDN.2.Udział w radach szkoleniowych na temat wybranych obszarów pracy szkoły.3.Organizowanie warsztatów szkoleniowych.  | Dyrekcja Rada pedagogiczna | wrzesieńwg harmonogramuWDN |
| Zwiększenie jakości pracy szkoły. | 1.Kontrola realizacji obowiązku szkolnego. 2.Wdrażanie procedur postępowania w przypadku uchylania się przez uczniów od tego obowiązku.3. Ewaluowanie dokumentów szkolnych, dostosowanie do bieżących potrzeb. | DyrekcjaPedagodzyWychowawcy  | Cały rok szkolny |
| Komputeryzacja pracowni.  | 1.Pozyskanie środków na nowy sprzęt komputerowy do pracowni komputerowych.2. Modernizacja i konserwacja sprzętu.  | DyrekcjaNauczyciel informatyki | 2017-2020 |
| Modernizacja budynku szkoły, adaptacja poddasza. | Pozyskanie środków zewnętrznych.  | Gmina Stare CzarnowoDyrektor | 2017-2020 |
| Promocja szkoły. | 1.Realizacja projektów.2. Kontynuacja projektu ekologicznego ,,Jezioro Miedwie”3.Aktalizacja strony internetowej szkoły.4.Organizowanie imprez okolicznościowych dla społeczności lokalnej. 5.Aktalizacja gazetek szkolnych.6.Zamieszanie informacji na temat działań szkoły na stronie internetowej szkoły i środkach masowego przekazu.  | Administrator strony www. szkoły.Uczniowie i nauczyciele. Dyrekcja | Cały rok szkolnyna bieżącowg kalendarza imprezsystematycznie |
| Angażowanie rodziców do działania na rzecz szkoły. | 1.Zachęcanie rodziców do pracy w radach klasowych i prezydium Rady Rodziców.2.Współorganizacjia imprez klasowych i szkolnych.3.Zachęcanie do kontynuacji pracy w ,,Teatrze Rodziców”.4 Systematyczne badanie opinii rodziców o działalności szkoły. | WychowawcyZarząd Rady Rodziców | wrzesieńCały rok szkolny |

**KRYTERIA REALIZACJI ZADAŃ:**

1.Szkoła prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami.

2.Uczniowie, nauczyciele i rodzice znają wewnętrzne prawo szkolne.

3. Nauczyciele przestrzegają harmonogramu spotkań z rodzicami.

4. Wzbogaca się baza dydaktyczna szkoły.

5. Uczniowie czują się bezpieczni na terenie szkoły.

6. Wszyscy nauczyciele przestrzegają regulaminu dyżurów.

7.Uczniowie znają i przestrzegają zasady bhp i ppoż. oraz procedury postępowania

 w sytuacjach wyjątkowych.

8. Nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje.

9. Modernizowana jest pracownia komputerowa w szkole.

10.Dyrekcja i nauczyciele wspólnie z organem prowadzącym pozyskują środki na remont budynku szkoły i adaptację poddasza.

**OBSZAR II**

**WYCHOWANIE I OPIEKA**

**1.Budowanie pozytywnego klimatu w szkole**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Odpowiedzialni** | **Terminy** |
| Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami,nauczycielami, dyrekcją oraz rodzicami. | 1.Dbałość o przestrzeganie zapisów Statutu szkoły ( w tym Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania)2.Wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnegozachowania w różnych sytuacjach życiowych.3. Dbałość o respektowanie przez uczniów szkolnych ustaleń i uregulowań oraz prezentowanie postaw zgodnych z normami społecznymi.4.Stosowanie motywujących metod oceniania ( elementy oceniania kształtującego). 5.Stałe i konsekwentneprzestrzeganie ustalonych kryteriów oceniania.6.Ocenianie pracy ucznia za wkład i sposób wykonania w formie pisemnej i ustnej recenzji przedstawiającej jego mocne strony.7.Udzielanie uczniom pomocy w trudnych dla nich sytuacjach. | DyrekcjaSUNauczycieleWychowawcy klas | Na bieżąco |
| Podejmowanie działań służącychintegracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników szkoły. | 1.Organizacja i udział w imprezach: tradycje świąteczne, wycieczki, przedstawienia, wyjścia, zajęcia integracyjne, szkolenia.2.Organizacja imprez ogólnoszkolnych. | DyrekcjaNauczycieleLider WDNRodzice | Cały rok szkolnywg kalendarzaimprez |
| Kreowanie pozytywnegowizerunku szkoły w środowisku lokalnym. | 1.Udział szkoły w życiu społeczności lokalnej poprzez przygotowywanie uroczystości środowiskowych.2.Promowanie szkoły w środowisku lokalnym- Dzień Otwarty Szkoły. 3. Realizacja projektów.4.Stała współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę. | NauczycieleSUDyrekcja | Cały rok szkolny |
| Kształtowanie odpowiednichpostaw etycznych i patriotycznych. | 1.Konsekwentne tworzenie przez n-li wartościowego środowiska wychowawczego.2.Umożliwianie uczniom kontaktu z rożnymi formami kultury.3.Aktywny udział w akcjach charytatywnych i wolontariatu.4.Uczestnictwo w uroczystościach poświęconych rocznicom świąt narodowych.  | NauczycieleOpiekun Szkolnego WolontariatuOpiekun SU | Cały rok szkolny |
| Kultywowanie tradycji szkolnej. | Organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym. | NauczycielUczniowieRodzice | wg kalendarzaimprez  |
| Promowanie zdrowego trybu życia. | 1.Realizacja projektów prozdrowotnych, np. .,,Jedz smacznie i zdrowo”.2.Realizacja programów „Owoce i warzywa w szkole”, „Szklanka mleka” .3.Profilaktyka uzależnień ( warsztat profilaktyczne, programy terapeutyczne ,koncerty). 4.Współpraca z instytucjami zajmującymi się profilaktyką uzależnień. 5.Zapwnienie uczniom możliwości rozwijania zainteresowań sportowych. | Wychowawcy klasNauczycielePedagodzySpołeczny Inspektor Pracy | Cały rok szkolny |
| Pedagogizacja rodziców. | 1.Szkolenia dla rodziców:- problemy okresu dorastania,-stosowanie używek przez dzieci,-odpowiedzialność prawna dzieci i rodziców. | WychowawcyLider WDN | Cały rok szkolny |
| Monitorowanie procesuwychowawczego. | 1.Przestrzganie Statutu Szkoły.2.Przestrzeganie procedur kontaktów z rodzicami.3.,,Dni Otwarte Szkoły”-indywidualne spotkania rodziców z nauczycielami.4.Informowanie rodziców na temat zmian w prawie oświatowym oraz organizacji pracy szkoły. |  | Cały rok wg harmonogramu zebrań  |
| Podejmowanie działań służącychpoprawie komunikacjiinterpersonalnej wszystkich podmiotów w szkole. | 1.Szczególna dbałość o przepływ informacji.2.Szkolenia z zakresu komunikacji międzyludzkiej oraz zagadnień FRIS.3.Dbałość o tworzenie życzliwej atmosfery.4. Możliwość komunikacji za pomocą różnych technik.  | Wszystkie podmioty szkoły. | Na bieżącoI kwartał2019rokNa bieżąco |
| Aktywne i bezpieczne przerwy międzylekcyjne. | 1. Zmiana sygnału dzwonka szkolnego na dzwonek bezstresowy.2.Rozwijanie pasji poprzez aktywność na przerwie np. nauka tańca zumby, turniej tenisa stołowego, zabawy z chustą animacyjną.3. Kąciki ciszy, ,,strefa harmonii”4.Aktualna ekspozycja prac uczniów w gablotach, antyramach na korytarzach szkolnych- ciekawą lekturą.5.Aktywne dyżury nauczycieli.  | DyrekcjaSamorząd uczniowskiNauczycieleUczniowie | IV kwartał2017r.Cały rok szkolny |

**KRYTERIA REALIZACJI ZADAŃ:**

1.Postrzeganie szkoły jako przyjaznej uczniowi, w której panują dobre stosunki interpersonalne wszystkich podmiotów.

2.Budowanie i akceptowanie tradycji i obrzędowości szkoły

3.Promowanie szkoły w środowisku lokalnym.

4.Propagowanie zdrowego stylu życia.

5.Przeprowadzenie okresowej oceny sytuacji wychowawczej i profilaktycznej.

6. W szkole aktywnie działa wolontariat.

7.Organizowanie wycieczek o charakterze prozdrowotnym i kulturoznawczym.

8. Współpraca szkoły z instytucjami wspierającymi opiekę i wychowanie uczniów.

**2. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Odpowiedzialni** | **Terminy** |
| Zapewnienie uczniombezpieczeństwa. | 1.Włączanie rodziców do realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.2.Planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP.3.Systematyczna wymiana sprzętu szkolnego (ławki, krzesła, itp.)4.Systematyczna modernizacja i rozbudowa monitoringu wizyjnego szkoły.5.Systematyczne przeglądy sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa.6.Przeprowadzanie próbnych ewakuacji.7.Sprawowanie opieki nad uczniami zgodnie z przyjętymi procedurami szkolnymi.8.Rzetlne pełnienie dyżurów przez nauczycieli. | DyrektorNauczycieleSpołeczny Inspektor Pracy | Cały rok szkolnywg potrzeb2017-2020r.na bieżąco IX- X każdego rokuCały rok |
| Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej wnagłych przypadkach. | 1.Organizowanie szkoleń i kurów BHP dla nauczycieli.2.Współpraca z pielęgniarką szkolną, zapraszanie pracowników służby zdrowia.3.Szkolenia w zakresie udzielania pierwszej pomocy. | DyrektorPielęgniarkaSpołeczny Inspektor Pracy | W miarę potrzebwg harmonogramuWDN |
| Współpraca z organizacjamiwspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych. | 1.Utrzymywanie stałej współpracy z:- Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną-Sądem-Centrum Pomocy Rodzinie-GOPS-Kuratorami Społecznymi-Kuratorami Zawodowymi -Policjąw celu rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów.2.Pogłębienie wiedzy przez nauczycieli, wychowawców i rodziców w zakresie zwalczania agresji i niepożądanych zachowań uczniów. | DyrekcjaNauczyciele PedagogLider WDN | W zależności od potrzebWg planu pracy pedagoga |
| Zwiększenie skutecznościoddziaływań wychowawczych. | 1.Prowadzenie systematycznych spotkań z rodzicami dot. spraw wychowawczych.2.Zgodność systemu oddziaływań wychowawczych szkoły z oczekiwaniami środowiska, modyfikowanie z udziałem uczniów i rodziców.3.Prowadzenie przez wychowawców zajęć zgodnych z programem wychowawczo-profilaktycznym. | DyrekcjaWychowawcyPedagogRR | Cały rok szkolny |

**KRYTERIA REALIZACJI ZADAŃ:**

1.Zapewnienie uczniom opieki oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

2.Poczucie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły.

3.Kulturalnie zachowania uczniów.

4.Znajomość i przestrzeganie zasad bhp przez uczniów.

5.Uwzględnienie w pracy z uczniami opinii Poradni PP.

**OBSZAR III**

**DYDAKTYKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Odpowiedzialni** | **Terminy** |
| Zbudowanie sprawnego sytemu zarządzania jakością. | 1.Systematyczne badanie efektów kształcenia poprzezewaluację wybranych obszarów.2.Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów.3.Tworzenie bazy testów i sprawdzianów szkolnych.4.Przeprowadzanie ewaluacji wewnętrznej zgodnie z planemnadzoru pedagogicznego na dany rok szkolny.5.Analizowanie i zaspakajanie potrzeb oraz oczekiwań uczniów, nauczycieli, rodziców | wicedyrektorzyzespoły przedmiotowezespoły zadaniowe | Cały rokwg planu |
| Ewaluacja bieżąca i modyfikacja Koncepcji Pracy Szkoły | 1.Ewaluacja Koncepcji Pracy Szkoły przez zespołyprzedmiotowe, zadaniowe.2.Wprowadzanie bieżących zmian w koncepcji wynikających z potrzeb szkoły. | wicedyrektorzyzespoły przedmiotowezespoły zadaniowe | na bieżąco |
| Modyfikacja programównauczania i wychowania( w miarę potrzeb). | 1.Wymian doświadczeń, ewaluacja.2.Modyfikowanie oferty programowej szkoły zgodnie zpotrzebami. | Nauczyciele poszczególnych przedmiotów. | Na bieżąco |
| Dostosowanie wymagańedukacyjnych do indywidualnychpotrzeb uczniów zgodnie z opiniami i orzeczeniami poradni PP. | 1.Modyfikowanie i tworzenie programów nauczania -IPET dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz przygotowywaniedostosowań dydaktycznych dla uczniów z opiniami.2.Prowadzenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.3.Organizacja zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych-logopedycznych-socjoterapeutycznych-zajęć surdopedagogiem | NauczycielePedagogDyrektor | Na bieżąco |
| Opracowanie harmonogramudiagnoz wiadomości iumiejętności. | 1.Współpraca zespołów przedmiotowych w zakresieformułowania i wdrażania wniosków z analiz, diagnoz iegzaminu zewnętrznego.2.Podejmowane działania przyczyniających się do wzrostu efektów kształcenia. | WicedyrektorzyNauczyciele przedmiotów | IX-Xna bieżąco |
| Szkolenia nauczycieli w zakresie stosowania aktywnych metod pracy z uczniami. | 1.Gromadzenie i udostępnianie materiałów szkolnych i dydaktycznych w zakresie nowoczesnych metod pracy z uczniem.2.Organizowanie szkoleń w ramach WDN z wykorzystaniemnowoczesnych metod pracy. | Lider WDNBibliotekarzDyrektor | na bieżącowg planu szkoleń WDN |
| Praca z uczniem słabym i zdolnym. | 1. Wspieranie uczniów zdolnych w rozwijaniu pasji poprzez koła zainteresowań, udział tych uczniów w konkursach przedmiotowych i tematycznych.2.Indywidualizacja pracy na lekcjach.3.Stwarzanie możliwości uczniom słabym w osiągnięciu sukcesu edukacyjnego na miarę swoich możliwości.4.Samopomoc koleżeńska (pomoc uczniów zdolnych w pokonywaniu trudności edukacyjnych uczniom słabszym).  | Nauczyciele przedmiotówDyrekcjaSamorząd Uczniowski | Cały rok |
| Doskonalenie nauki języków obcych.  | 1. Prowadzenie zajęć z języka obcego w grupach zgodnie z poziomem znajomości języka przez uczniów.2. Organizowanie wycieczek edukacyjnych dających dzieciom możliwość kontaktów w języku obcym.3.Nawiązanie współpracy z uczniami z zagranicy. | DyrekcjaNauczyciele języków obcych | Na bieżącoI kwartał 2018r |

**KRYTERIA REALIZACJI ZADAŃ:**

1.Przeprowadzenie w szkole ewaluacji wewnętrznej zgodnie z obowiązującymi przepisami.

3.Analizowanie wyników ewaluacji pracy szkoły przez RP.

4.Analizowanie potrzeb i oczekiwań klientów szkoły.

5.Zapewnienie specjalistycznej pomocy uczniom z dysfunkcjami.

6.Wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych, uwzględniając oczekiwania uczniów i ich rodziców.

**MONITOROWANIE I WDRAŻANIE KONCEPCJI**

Wnioski z nadzoru i obserwacji oraz ewaluacja przeprowadzona w wybranych obszarach służyć będą jako baza do modyfikowania przebiegu procesów edukacyjnych zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości.

Ogólne zasady monitorowania:

* Okresowa kontrola dokumentacji szkolnej- co najmniej 2 razy w ciągu roku szkolnego.
* Obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli według harmonogramu.
* Kontrola realizacji podstawy programowej na bieżąco.
* Przekazywanie sprawozdań z działalności opiekuńczo-wychowawczej.
* Spotkania zespołu wychowawczego z pedagogiem, psychologiem w celu rozwiązywania bieżących problemów wg potrzeb.
* Analiza potrzeb i oczekiwań a klientów szkoły.

Kołbacz, 1 września 2017r. Dyrektor ZS w Kołbaczu

 mgr Bogumiła Zawada